

Образовательная программа МКОУ "Янгикентская СОШ" МР "Кайтагский" РД.

Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования ОЧУ «Международная школа нового тысячелетия» разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального (1-4 класс), основного (5-9) и среднего общего образования (10-11). Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Цель образовательной программы:

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Задачи образовательной программы:

- создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования, реализации личностно-ориентированной педагогики;
- обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;
- реализация компетентностного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
- обеспечение уровня образования, соответствующего государственному стандарту общего образования, современным требованиям;
- обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

Образовательная программа направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:

- повышению уровня культуры личности школьников;
- воспитанию уважения к закону, правопорядку;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:

- обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
- нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Основным условием эффективности обучения является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;

- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.
Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

В основе реализации основной образовательной программы ОЧУ «Международная школа нового тысячелетия» лежит идея перехода на системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи ОУ:

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования;
- создание системы управления качеством образования;
- укрепление здоровья учащихся;
- повышение качества образования через развитие индивидуальности каждого обучающегося средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях образовательной среды.

Планируемые результаты образовательной программы

1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения всеми учащимися.

Показатели достижения планируемых результатов: успеваемость (текущая) - 100%, -успеваемость по результатам государственной (итоговой) аттестации -среднее (полное) общее образование 100%,- успеваемость по результатам государственной (итоговой) аттестации - основное общее образование 100%, повышение качества знаний по школе не ниже 30%.

Способы выявления результатов: независимая экспертиза - экзамены в форме ЕГЭ - в 11 кл., в форме ОГЭ - в 9 кл., диагностика уровня усвоения образовательных программ; текущая успеваемость по итогам четвертей, полугодия ; итоговая успеваемость по итогам года.

2. Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.

Показатели достижения планируемого результата: приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками, приобретение навыков самообразования, формирование общеучебных умений и навыков, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня.

Способы выявления: ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

Пути достижения: практика проектных форм деятельности, социальное партнёрство.

3. Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Показатели достижения планируемого результата: увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях интеллектуальной направленности.

Способы выявления планируемого результата: ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Основные пути достижения планируемого результата: индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

4.Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.

Способы выявления: социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

Пути достижения: вовлечение учащихся в дополнительное образование, привлечение к школьному самоуправлению, реализация программы выбора направления профессионального становления.

Уровни реализуемых Школой общеобразовательных программ и ожидаемые результаты

I ступень - начальное общее образование 1-4 классы

Учащиеся, завершившие обучение на данной ступени, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладеть чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления;
- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II ступень - основное общее образование 5-9 классы

Учащиеся, завершившие обучение на данной ступени, должны:

- освоить общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовать;
- быть готовым к обучению на ступени среднего (полного) общего образования и в учреждениях НПО и СПО.

III ступень - среднее (полное) общее образование 10-11 классы

Учащиеся, завершившие обучение на данной ступени, выпускники Школы должны:

- освоить на уровне ГОСов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть одним иностранным языком на базовом уровне;
- овладеть основами компьютерной грамотности (программирования, навыками технического обслуживания ИВТ);
- уметь быстро «встраиваться» в систему социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной деятельности;
- знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовать;
- владеть культурой жизненного самоопределения и самореализации
- уважать собственный труд и труд других людей;
- обладать чувством социальной ответственности;
- вести здоровый образ жизни.

Основное средство реализации предназначения:

Усвоение учащимися обязательного минимума общеобразовательных программ, достижение компетенций по трем составляющим образованности: предметно-информационной, деятельностно-коммуникативной, ценностно-ориентационной.

Дополнительными средствами являются:

- предоставление учащимся возможности реализовываться в различных видах деятельности - интеллектуальной, научно-исследовательской, трудовой, художественно-эстетической, спортивной и др.;
- организация учебного процесса в здоровьесберегающем режиме;
- соединение воспитания и обучения.

Содержание образования

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план школы:

- создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы и профильного обучения;
- гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
- состоит из двух частей инвариантной (обязательной) и вариативной;
- сохраняет количество часов инвариантной (обязательной) части, обеспечивает условия для выполнения федерального образовательного стандарта.

Режим работы школы:

- продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса - 5 дней; для 2 - 11 классов - 6-дневный

- количество учебных недель в году: для учащихся 1 класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов 34 недели, для учащихся 5-11 классы -34 недели;
- продолжительность учебного дня : с 8.00 до 17.00 : с 14.30 до 18.00 - эстетический, творческий, спортивный блоки, самоподготовка.
- продолжительность уроков: для учащихся 1 класса 35- 40 минут, для учащихся 2-11 классов 45 минут.

Педагогическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация настоящей образовательной программы обеспечена следующими ресурсами:

- кадровые ресурсы: квалифицированные педагоги, вспомогательный персонал;
- программно-методические ресурсы: годовой план работы школы, учебный план на год, школьные программы;
- рабочие программы педагогов, предметов школьного компонента;
- методические ресурсы: методический совет, предметно-методические объединения , курсы повышения квалификации педагогов, проблемные и обучающие семинары, обмен опытом, система диагностики и мониторинга состояния УВП, современные технологии обучения и воспитания, инновационная деятельность;