**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯНГИКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  ШКОЛА»**

**С. ЯНГИКЕНТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  РАЙОНА «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН»**

 **«Утверждаю»**

 **Протокол №1 от 30.08.2016 г.**

 **Директор школы                Г.Ю.Ахмедов**

**Образовательные программы**

**для осуществления образовательной**

**деятельности в**

 **МКОУ «Янгикентская СОШ»**

 **МР «Кайтагский район» РД.**

 **Янгикент 2016 год.**

 **Образовательная программа**

**МКОУ "Янгикентская СОШ" МР "Кайтагский" РД.**

Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования ОЧУ«Международная школанового тысячелетия» разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального (1-4 класс), основного (5-9) и среднего общего образования (10-11). Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Цель образовательной программы:**

формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего эффективную систему мер по дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающей потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

**Задачи образовательной программы:**

* создание адаптивной модели обучения на основе вариативности и непрерывности образования, реализации личностно-ориентированной педагогики;
* обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации;
* реализация компетентностного подхода к обучению и воспитанию через обновление содержания образования на всех ступенях обучения;
* обеспечение уровня образования, соответствующего государственному стандарту общего образования, современным требованиям;
* обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.

**Образовательная программа направлена:**

* на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
* на реализацию права ребёнка на получение общего среднего и дополнительного образования.

**В школе особое внимание уделяется формированию личности учащихся, а именно:**

* повышению уровня культуры личности школьников;
* воспитанию уважения к закону, правопорядку;
* развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
* развитию культуры умственного труда учащихся, навыков самообразования.

**Названные ориентиры в условиях следования базовой образовательной программе:**

* обеспечивают обязательный минимум усвоения содержания образования и максимальный для каждого обучающегося уровень успешности,
* нацеливают на воспитание выпускника - человека и гражданина, уважающего права и свободы личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой.

**При разработке образовательной программы учтены:**

* возможности образовательной среды;
* материально-техническое обеспечение учебного процесса;
* в школе созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

**Образовательная программа определяет:**

* цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
* учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа регламентирует:**

* условия освоения образовательной программы;
* диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
* организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

**Основным условием эффективности обучения является:**

* обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
* создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие креативных способностей учащихся;
* использование современных образовательных технологий;
* широкое развитие сети внеклассной работы;
* использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

**В основе реализации основной образовательной программы ОЧУ «Международная школа нового тысячелетия» лежит идея перехода на системно-деятельностный подход, который предполагает:**

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные задачи ОУ:**

* повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования;
* создание системы управления качеством образования;
* укрепление здоровья учащихся;
* повышение качества образования через развитее индивидуальности каждого обучающегося средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях образовательной среды.

**Планируемые результаты образовательной программы**

***1. Освоение обязательного минимума содержания образования на каждой ступени обучения всеми учащимися.***

*Показатели достижения планируемых результатов*: успеваемость (текущая) – 100%, -успеваемость по результатам государственной (итоговой) аттестации –среднее (полное) общее образование 100%,-успеваемость по результатам государственной (итоговой) аттестации –основное общее образование 100%, повышение качества знаний по школе не ниже 30%.

*Способы выявления результатов*: независимая экспертиза – экзамены в форме ЕГЭ – в 11 кл., в форме ОГЭ - в 9 кл., диагностика уровня усвоения образовательных программ; текущая успеваемость по итогам четвертей, полугодия ; итоговая успеваемость по итогам года.

***2. Формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность учащихся в различных видах и сферах деятельности.***

*Показатели достижения планируемого результата:* приобретение коммуникативных навыков в общении со сверстниками, приобретение навыков самообразования, формирование общеучебных умений и навыков, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,

увеличение числа участников интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов различного уровня.

*Способы выявления:* ведение персонального учета участия учащихся в мероприятиях.

*Пути достижения:*практика проектных форм деятельности, социальное партнёрство.

***3. Формирование у учащихся опыта участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.***

*Показатели достижения планируемого результата:* увеличение числа участников очных и заочных, в т.ч. дистанционных мероприятиях интеллектуальной направленности.

*Способы выявления планируемого результата:* ведение персонального учета участия учащихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

*Основные пути достижения планируемого результата:* индивидуальное сопровождение детей, имеющих повышенную учебную мотивацию.

***4.Создание условий для социальной адаптации, дальнейшего самоопределения.***

*Способы выявления:* социологические и психологические исследования, диагностические работы, систематизация и обобщение педагогических исследований.

*Пути достижения:*вовлечение учащихся в дополнительное образование, привлечение к школьному самоуправлению, реализация программы выбора направления профессионального становления.

**Уровни реализуемых Школой общеобразовательных программ и ожидаемые результаты**

**I ступень - начальное общее образование 1-4 классы**

Учащиеся, завершившие обучение на данной ступени, должны:

* освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладеть чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления;
* овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

**II ступень - основное общее образование 5-9 классы**

Учащиеся, завершившие обучение на данной ступени, должны:

* освоить общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
* овладеть системой мыслительных навыков (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
* знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовать;
* быть готовым к обучению на ступени среднего (полного) общего образования и в учреждениях НПО и СПО.

**III ступень - среднее (полное) общее образование 10-11 классы**

Учащиеся, завершившие обучение на данной ступени, выпускники Школы должны:

* освоить на уровне ГОСов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
* овладеть одним иностранным языком на базовом уровне;
* овладеть основами компьютерной грамотности(программирования, навыками технического обслуживания ИВТ);
* уметь быстро «встраиваться » в систему социально-экономических отношений;
* владеть культурой интеллектуальной деятельности;
* знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовать;
* владеть культурой жизненного самоопределения и самореализации
* уважать собственный труд и труд других людей;
* обладать чувством социальной ответственности;
* вести здоровый образ жизни.

**Основное средство реализации предназначения:**

Усвоение учащимися обязательного минимума общеобразовательных программ, достижение компетенций по трем составляющим образованности: предметно-информационной, деятельностно- коммуникативной, ценностно-ориентационной.

**Дополнительными средствами являются:**

* предоставление учащимся возможности реализовываться в различных видах деятельности - интеллектуальной, научно-исследовательской, трудовой, художественно-эстетической, спортивной и др.;
* организация учебного процесса в здоровьесберегающем режиме;
* соединение воспитания и обучения.

**Содержание образования**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Учебный план школы:**

* создает условия для реализации целей и задач базовой образовательной программы и профильного обучения;
* гарантирует учащимся возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;
* состоит из двух частей инвариантной (обязательной) и вариативной;
* сохраняет количество часов инвариантной (обязательной) части, обеспечивает условия для выполнения федерального образовательного стандарта.

**Режим работы школы:**

* продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса - 5 дней; для 2 - 11 классов - 6-дневный
* количество учебных недель в году: для учащихся 1 класса - 33 недели, для учащихся 2-4 классов 34 недели, для учащихся 5-11 классы -34 недели;
* продолжительность учебного дня : с 8.00 до 17.00 : с 14.30 до 18.00 – эстетический, творческий, спортивный блоки, самоподготовка.
* продолжительность уроков: для учащихся 1 класса 35 минут, для учащихся 2-11 классов 45 минут.

**Педагогическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация настоящей образовательной программы обеспечена следующими ресурсами:

* кадровые ресурсы: квалифицированные педагоги, вспомогательный персонал;
* программно-методические ресурсы: годовой план работы школы, учебный план на год, школьные программы;
* рабочие программы педагогов, предметов школьного компонента;
* методические ресурсы: методический совет, предметно-методические объединения , курсы повышения квалификации педагогов, проблемные и обучающие семинары, обмен опытом, система диагностики и мониторинга состояния УВП, современные технологии обучения и воспитания, инновационная деятельность;