**Внеклассное мероприятие**

**“** **Бояться не нужно, нужно знать ”**

**(8 -9 класс)**

**Подготовила:**

**Омарова Зумруд Гебековна**

**учитель биологии и химии**

**Ответственные за проведение: Зам. Дир. по ВР-Арсланбекова Н.А**

**Учитель рисования- Алиев А.А.**

**с. Янгикент- 2017 год**

Мероприятие посвящено Дню борьбы со СПИДом 1 декабря.

**Цель:**

1. дать информацию о вирусе иммунодефицита человека, путях передачи инфекции и мерах профилактики заболевания.
2. пропаганда ценностей семейной жизни, воздержание от раннего начала половой жизни и сохранение верности своему партнеру, отказ от употребления наркотиков.
3. Выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья

**Задачи:**

1. формировать понятие о личной ответственности за свое здоровье;
2. научить оценивать ситуации пребывания в зонах риска и соблюдать меры предосторожности.
3. закрепить полученные знания в практических навыках.

**По окончания мероприятия учащиеся:**

*должны знать* современные сведения о путях заражения ВИЧ, через какие биологические жидкости человека может произойти заражение, о безопасности учебы и бытового общения с ВИЧ-инфицированными людьми, клинике, лечении и профилактики ВИЧ-инфекции.

*должны уметь* защитить себя от заражения ВИЧ-инфекцией и грамотно отвечать на вопросы своих сверстников.

**Ход мероприятия**

Звучит «Лунная соната» Бетховена, зачитается «Реквием» погибшим от ВИЧ/СПИДа *(с*

**Реквием**

Останови, планета, бег,  
Набат, услышав поминальный,  
От СПИДа умер человек,  
Еще один. Изгой. Опальный.  
Еще один из миллионов,  
Несущих непосильный крест –   
Страданий жизни вне законов,  
Судьбы немилостивый перст.  
Останови, планета, бег,  
Останови с тобой бегущих,  
В тот новый, незнакомый век,  
К проблемам СПИДа равнодушных.  
Останови и дай услышать  
Звенящей скорби тишину.  
Подумать дай, как жить –   
Нет – выжить! Минуту дай. Всего одну.  
Для крика, а не для молчанья,  
Что до галактик долетит,  
Излив все боли и отчаянье,  
Земных изгоев, их обид.  
Их страхов, злобы, унижений,  
Их ощущение вины,  
Их постепенных превращений  
В калек, вернувшихся с войны…  
С войны с самим собой и миром,  
Где лишь прямой наводкой бьют  
По тем, кто был толпы кумиром,  
Кто знал любовь, комфорт, уют.  
Останови, планета, бег,  
В глаза детей мне дай вглядеться.  
Холодный век, жестокий век,  
Ты отнял радостное детство,  
Взамен любви, забот, игрушек  
И звуков тихой колыбельной –   
От слез намокшие подушки,  
Больничный бокс, режим постельный…  
О, эти Ангелы беды!  
Чисты, невинны, непорочны.  
Но ВИЧ – инфекции следы  
Их бросят в омут одиночеств.  
Вглядись, планета, в их глаза –   
Свое увидишь отраженье.  
Смотреть и – не смотреть нельзя,  
В них приговор. И нет прощенья  
Всем тем, кто в горе не помог,  
Не протянул руки навстречу.  
Не видит Бог, я не пророк,  
Потерями их путь отмечен.  
Вернутся на круги своя  
Утраты, боли, пораженья,  
И бумеранги бытия  
Напомнят взгляды отраженья.  
Останови, планета, бег,  
Чтоб каждый мог других услышать  
И чтобы всякий человек  
Обрел свою надежду выжить.

**Вступительное слово учителя**

В 1988 году ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) приняла решение - Всемирный день борьбы со СПИДом будет отмечаться ежегодно 1 декабря. В этот день необходимо довести до всеобщего сведения главную идею, что самая дешевая и эффективная мера борьбы с этой болезнью - санитарное просвещение и информирование населения.

С приходом нового времени увеличились зоны риска и для молодых людей, и для более зрелых. Алкоголь, наркотики, токсические вещества стали настолько допустимыми, что от соблазнов стало очень трудно отказаться. Все эти соблазны грозят нам не только неприятными последствиями, но и смертельными. Одним из таких является заражение ВИЧ – инфекцией.  
  Сегодня мы постараемся как можно больше, точнее и достовернее рассказать о заболевании ВИЧ/СПИД. Показать статистику распространения ВИЧ/СПИДа .  
 Болезнь легче предупредить, чем потом ее лечить. Неуклонный рост числа подростков, употребляющих наркотики и заболевающих ВИЧ/СПИДом, делает как никогда актуальной профилактическую работу. От того, насколько правильно будет организована эта работа, зависит ее результат. Цена результата – здоровье и жизнь детей.  
 Подросткам и молодежи трудно поверить, что им угрожает смертельная болезнь, кажется, что болеют и умирают только взрослые старые люди. Но с ВИЧ/СПИДом дело обстоит совсем по-другому.

Подростки заражаются ВИЧ так же часто, как и взрослые: главным образом это происходит или при половых контактах, или при введении наркотиков общим шприцем, иглой с ВИЧ инфицированными, но внешне здоровыми людьми. Дело педагогов и врачей не запугать детей, а научить сделать правильный выбор между жизнью и смертью.

1. Что такое СПИД?
2. Почему это заболевание опасно для здоровья?
3. Когда впервые мир узнал о смертельном заболевании ВИЧ/СПИД?
4. **Кто такие вирусы?**
5. Какова структура вируса? Как вирус проникает в клетку? Как происходит его размножение (репликация)?
6. **Однозначны ли понятия ВИЧ и СПИД?**
7. Как передаётся ВИЧ – инфекция?
8. **Как ВИЧ переходит в стадию СПИДа?**
9. **Какие группы населения наиболее подвержены риску заражения?**
10. **Что такое тест на ВИЧ?**
11. **Можно ли по внешнему виду определить, заражен человек ВИЧ или нет?**
12. **Следует ли опасаться общения в быту с людьми, заражёнными СПИДом?**
13. Существуют ли эффективные методы лечения ВИЧ/СПИДа в настоящее время?

Учитель: Мы редко задумываемся над страшными цифрами, ведь то, о чем они говорят, мы не видим и не можем потрогать руками. Но тем не менее, это происходит в нашем районе, в нашей стране, на нашей планете. Болезнь распространяется и в какой-то момент может коснуться и вас лично. Вы этого хотите? А может, стоит начать каждому бороться со СПИДом в своей душе, в своем маленьком мире?

В настоящее время не существует вакцины от ВИЧ-инфекции, способы предотвращения инфицирования ВИЧ основаны на знании путей передачи вируса и повышения информированности всего населения в целом и особенно подростков и молодежи. Пока нет вакцины и нет возможности излечить инфицированных и убрать источник инфекции необходимо научиться жить в обществе, где существует ВИЧ-инфекция и знать, как избежать заражения ВИЧ.

**Решение ситуационных задач.**

Ситуация 1.

«Компания собралась на вечеринку. Все веселились. Кто-то из мальчишек предложил попробовать наркотик и достал шприц. Многие стали возражать и говорить, что это может плохо кончиться. Но тот, кто предложил наркотик, стал убеждать, что от одного раза ничего не случится».

Вопросы для обсуждения:

Какие последствия может иметь даже однократная проба наркотика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли в данной ситуации риск заражения ВИЧ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какое поведение безопасно и рационально в данной ситуации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ\*: Даже однократная проба наркотика может привести к заражению ВИЧ. Если кто-то из компании инфицирован и используется общий шприц, то риск заразиться высокий. Следует отказаться от наркотика и уйти.

Ситуация 2.

«В молодежном журнале было опубликовано письмо девушки. Она писала, что встречается с парнем, который раньше несколько раз пробовал наркотики (кололся). Теперь он этого не делает и чувствует себя хорошо. Она его любит и хочет выйти замуж и спрашивает, есть ли у нее риск заразиться ВИЧ?

Вопросы для обсуждения:

Есть ли у девушки риск заражения ВИЧ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что можно посоветовать девушке и ее парню?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ\*: Употребляя наркотики парень мог заразиться ВИЧ. Если он не обследовался на ВИЧ, девушка не может быть уверена, что её партнер здоров. Если один из партнеров ВИЧ-инфицированный, то риск заражения высокий. Многие женщины, заразившиеся ВИЧ, имели половых партнеров, употреблявших наркотики. Если девушка уже была в близких отношениях с ним без презерватива, то обследоваться на ВИЧ нужно ей и ему.

Ситуация 3.

«Катя давно мечтала о сережках. В день рождения ей подарили хорошенькие сережки, но у нее не были проколоты уши: мама не давала денег на косметический салон. Подруга предложила Кате пойти к соседке, которая прокалывала уши дома и брала недорого. Когда Катя пришла к этой женщине, там уже ждали своей очереди две девушки. Катя обратила внимание на то, что машинка для прокалывания ушей после использования не стерилизовалась.

Вопросы для обсуждения:

Есть ли у Кати риск заражения ВИЧ в данной ситуации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что следует сделать Кате?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ\*: Риск заражения ВИЧ у Кати есть, т.к. используется нестерильный инструмент. Кате следует отказаться от прокола ушей и найти более подходящее место.

\* ответы даны для преподавателя.

Упражнение «Степень доверия».

Цель: обсудить вопрос о том, насколько половые партнеры должны доверять друг другу в вопросах здоровья.

Упражнение можно начать с вопросов группе:

- Если ты любишь человека, тебе не придет в голову усомниться в нем? Это так?

- По человеку сразу видно болеет ли он ИППП или ВИЧ?

- Только тот у кого много партнеров должен беспокоится, не заразился ли он чем-нибудь?

После обсуждения этих вопросов педагог предлагает классу поясняющую схему про Машу и Мишу.

«Жили на свете молодые люди. Однажды они встретились и полюбили друг друга. У них никогда раньше не было таких чистых и доверительных отношений, такой настоящей любви. Все, что было в прошлом у каждого, не имело для них никакого значения. Это были случайные встречи, несерьезные отношения, да и было их совсем немного. У Маши был один короткий, летний роман с не очень серьезным молодым человеком, у которого вообще было много других девушек.

У Миши были близкие отношения с двумя девушками, одна была очень легкомысленной, из-за этого они и расстались. А вторая просто уехала в другой город и бросила его.

И у тех, в общем-то посторонних людей, тоже были какие-то сексуальные отношения в прошлом. И если при этом сексуальные контакты у прежних партнеров были незащищенные даже с очень любимым и близким человеком, мы одновременно контактируем с микрофлорой всех его предыдущих партнеров, а так же тех, с кем раньше контактировали эти люди (нарисовать схему).

Кто-то из изображенных на этой схеме мог быть инфицирован и не знать об этом и передать инфекцию по всей цепочке.

Использование презервативов при сексуальных контактах защищает от ИППП, но не от ВИЧ».

Упражнение «Спорные утверждения»

Цель: провести дискуссию по проблеме «ВИЧ и СПИД» внутри группы и выявить различные точки зрения по данной проблеме, предоставить участникам возможность обменяться мнениями и обосновать свою точку зрения.

Метод:

В каждый угол комнаты вешается табличка с надписью:

• «Я полностью согласен»

• «Я согласен»

• «Я не согласен»

• «Я полностью не согласен»

Участники игры встают в центр комнаты. Затем ведущий зачитывает вопрос либо спорное утверждение и просит членов группы встать в один из четырех углов в соответствии со своей точкой зрения.

После того как все разошлись по углам – каждая группа после короткого обсуждения защищает свою позицию. Можно так же спрашивать по одному. Рекомендуется начинать опрос с тех, кто имеет неправильную позицию. В процессе выполнения упражнения участники могут переходить в другие группы, если их точка зрения поменялась.

Если участники не знают ответа на вопрос, то они должны остаться в центре комнаты. Но после небольшой дискуссии им следует принять какое-либо решение.

*Спорные утверждения:*

* Злоупотребление алкоголем повышает риск заражения ВИЧ (да)\*
* Опасно здороваться с человеком, инфицированным ВИЧ (нет)
* ВИЧ можно заразиться бытовым путем, используя чужие личные вещи: расческу, одежду, полотенце (нет)
* ВИЧ-инфицированная беременная женщина не должна рожать детей (может)
* ВИЧ-инфицированные дети не должны посещать спортивные секции (должны)
* ВИЧ можно заразиться, если вводить наркотики одним шприцем или использовать общее оборудование (да)
* Опасно дружить с ВИЧ-инфицированным человеком (нет)
* ВИЧ можно заразиться пользуясь общественным туалетом (нет)
* Использование презервативов при половых контактах обеспечивает защиту от ВИЧ (да)
* Употребление противозачаточных таблеток предотвращает передачу ВИЧ (нет)
* ВИЧ можно заразиться, плавая в бассейне, моясь в бане (нет)
* Нельзя заразиться ВИЧ, если есть из посуды, которой пользовался ВИЧ-инфицированный человек (нельзя)
* Целуясь с ВИЧ-инфицированным, можно заразиться (нет)
* ВИЧ нельзя заразиться, если делиться нестерильным инструментом для прокалывания ушей, нанесения татуировок, пирсинга (можно)

Упражнение «Мозговой штурм».

Цель: Дать возможность самим участникам найти правильное решение задачи методом «мозгового штурма».

Описание. Учитель предлагает участникам разбиться на две команды и выдает каждой команде по большому листу бумаги и фломастеры.

Дается задание:

- первой команде: придумать и записать методы профилактики гриппа;

- второй команде: придумать и записать методы профилактики ВИЧ-инфекции.

В течение 10 минут команды придумывают и записывают на листе бумаги все методы профилактики. После чего каждая команда выбирает докладчика, который представляет все методы, записанные в группе, и аргументирует их необходимость. После выступления докладчика желающие могут сделать какие-либо добавления. Проводится их обсуждение и если они признаются необходимыми, ими дополняют представленные методы профилактики.

Роль преподавателя. Провести сравнения методов профилактики при острой (излечимой) вирусной инфекции, какой является грипп, и хронической неизлечимой вирусной ВИЧ-инфекции. Объяснить особенности и трудности профилактики при ВИЧ-инфекции. Показать необходимость формирования личной ответственности за свое здоровье и изменение отношения к своему здоровью. Необходимость безопасного поведения в эпидемию ВИЧ/СПИДа, наркомании и вирусных гепатитов.

Упражнение на формирование толерантности.

Вначале записать на бумаге или доске, какие ассоциации вызывают у участников ВИЧ-инфицированные люди (без каких либо комментариев).

Далее спросить какие действия они предпримут - если будет инфицирован ВИЧ близкий человек? Проанализировать высказывания и поступки по отношению к ВИЧ-инфицированным, ведущие к дискриминации. Попросить каждого назвать свои действия.

Упражнение «Ладошка» .

Цель: помочь осознать собственное отношение к проблеме ВИЧ/СПИДа и выработать для себя правила профилактики ВИЧ-инфекции.

На чистом листке бумаги обводится контур своей ладони. В центре ладони пишется «ВИЧ/СПИД», на каждом контуре пальца вписываются 5 основных правил поведения, которые необходимо выполнять для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией именно данному человеку.

Общие выводы:

* СПИД – это не только вирусная или социальная болезнь. СПИД – это многофакторный процесс.
* Молодые люди могут предотвратить передачу ВИЧ только тогда, когда они владеют точной информацией и навыками в принятии решений, позволяющими умело ей пользоваться.
* СПИДом может заболеть любой человек, совершающий поступки, граничащие с риском заражения ВИЧ. Никто не застрахован от болезни, если подвергает себя риску.
* Каждый человек сам отвечает за свои поступки.

Учитель:В завершение нашего мероприятия хочу подарить вам стихотворение А. Усачева.

«Удивительный гномик».

У речки стоял удивительный домик.

В том домике жил удивительный гномик.

До пола росла у него борода

А в той бороде проживала Звезда.

Не знал ни забот, ни тревог этот гном.

Звезда освещала собою весь дом

И печку топила, и кашу варила,

И сказки ему перед сном говорила…

И гном с восхищеньем чесал в бороде,

Что было, конечно, приятно Звезде.

Кормилась она только крошками хлеба,

А ночью гулять улетала на небо.

Так шли потихоньку года и века…

Но кончилась в доме однажды мука.

И гном, распростившись с насиженной печкой,

С рассветом отправился в город за речкой.

А в городе том не носили бород.

– Ха-ха. Хо-хо-хо! Стал смеяться народ.

– Вот чучело! – каждый ему говорил.

И гном испугался и бороду сбрил.

И на пол упала его борода,

И тут же его закатилась звезда.

У речки теперь есть обычнейший дом.

Живет в этом доме обычнейший гном.

Опять отросла у него борода,

Но больше к нему не вернулась Звезда.

Пусть ваша звездочка всегда живет с вами, удивительная, неповторимая, независимая и дружелюбная и уникальная. Ваша жизнь зависит только от вас, прислушивайтесь к своему сердцу, к велению своей души.

