**Анкета для родителей**

**1.  Как изменилась успеваемость Вашего сына или дочери за последнее время**?

1.     Улучшилась

2.     Не изменилась

3.     Снизила

**2. Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в школе**?

1.     Вполне

2.     Не совсем

3.     Не удовлетворён

**3.  Как вы считаете, по силам ли Вашему ребёнку усвоение учебного материала?**

1.     Вполне по силам

2.     Не всегда по силам

3.     В основном не по силам

**4. Наблюдаете ли Вы переутомление у Вашего ребёнка к концу учебной недели?**

1.     Сильное утомление

2.     Умеренно устаёт

3.     Почти не устаёт

**5.  Удовлетворяет ли Вас режим работы школа**?

1.     Да

2.     Не совсем

3.     Нет

**6.  Что Вас больше беспокоит при обучении Вашего ребёнка в школе?**

1.     Причин для беспокойства нет

2.     Состояние здоровья

3.     Повышенная утомляемость

4.     Нежелание учиться

5.     Проблемы в отношениях со сверстниками

6.     Проблемы в отношениях с учителями

7.     Мои отношения с дочерью или сыном

**7.  Как Вы считаете, сможет ли Ваш ребёнок в школе, где он учится, получить знания в соответствии с его склонностями и способностями?**

1.     Да

2.     Не уверен

3.     Не сможет

**8. Как Вы оцениваете взаимодействие школы и семьи в обучении и воспитании учащихся?**

1.     Оцениваю как эффективное и плодотворное

2.     Оцениваю как малоэффективное

3.     Затрудняюсь ответить

**9. Участвуете ли Вы в учебно-воспитательной работе школы?**

1.     Да, участвую

2.     Практически не участвую, лишь посещаю родительские собрания

**10. Посещает ли Ваш ребёнок кружки, секции, дополнительные занятия?**

1.     Посещает

2.     Желает посещать, но нет возможностей

3.     Нет, не посещает

11.    **Удовлетворены ли Вы качеством знаний Вашего  ребёнка**?

1.     Да

2.     Не совсем

3.     Нет

12.    **Удовлетворены ли Вы уровнем его воспитанности**?

1. Да

2. Не совсем

3. Нет

**13. Удовлетворены ли Вы уровнем его личностного развития?**

1. Да

2. Не совсем

3.Нет

**14. Определите, пожалуйста, бюджет времени Вашего ребёнка:**

1. Время нахождения в школе -

2. Время на подготовку домашних заданий -

3. Время на отдых -

**15. Как Вы считаете, созданы ли в школе условия для развития творческих способностей ребёнка.**

1.     Да

2.     Частично созданы

3.     Нет

**15. Охотно ли Ваш ребёнок идёт в школу?**

1.     Да

2.      Не совсем

3.     Нет

**16. Переживает ли он по поводу своих успехов или неудач?**

1.     Да

2.     Не всегда

3.     Нет

17. **Делится ли с Вами ребёнок своими школьными впечатлениями?**

1.      Да

2.     Не всегда

3.     Нет

**18.** **Часто ли ребёнок жалуется на одноклассников, обижается на них?**

1.Да

2.Иногда

3.Не жалуется

**19. Как Вы считаете, объём домашних заданий**

1.     Вполне по силам ребёнка

2.     Не всегда

3.     В основном не по силам

Предварительный просмотр:

**Анкета для родителей детей, изучающих английский язык.**

**Уважаемые родители, мне очень важно знать ваше мнение о преподавании английского языка в школе.**

**Убедительно прошу Вас дать наиболее полные ответы на вопросы  анкеты. Это поможет мне более правильно выбрать методы и способы преподавания.**

1. Сколько Вашему ребенку лет (уже исполнилось)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Давно ли Ваш ребенок изучает английский язык (подчеркните выбранный Вами ответ)?
3. Да.
4. Нет.
5. Если да, то, с какого возраста?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Изучает ли Ваш ребенок какой-либо иностранный язык, кроме английского?
7. Да.
8. Нет.
9. Если да, то, какой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Что послужило поводом для изучения Вашим ребенком иностранного языка (подчеркните выбранный Вами ответ, если у Вас есть другой вариант ответа на этот вопрос, допишите его, пожалуйста)?
11. Престижность (мода);
12. Ваше желание;
13. Желание Вашего ребенка;
14. Способности Вашего ребенка к изучению иностранных языков.
15. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Что послужило мотивом для выбора к изучению именно английского языка?
17. Знание языка родителями;
18. Желание ребенка изучать именно английский язык;
19. Возможности в будущем;
20. Другое:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Как Вы видите применение вашим ребенком знания английского языка в дальнейшем?
22. Продолжение обучения в специализированном ВУЗе;
23. Использование полученных знаний в работе связанной с общением с носителями языка;
24. «На всякий случай…»;
25. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
26. Владеете ли Вы сами, или кто-либо в вашей семье английским языком?
27. Да.
28. Нет.
29. Если да, то в какой степени?
30. Свободное владение;
31. Разговорный язык;
32. Технический перевод;
33. Перевод со словарем;
34. В рамках средней школы.
35. Можете ли Вы оказать своему ребенку помощь в процессе изучения им английского языка?
36. Да.
37. Нет.
38. Если да, то какую?
39. Контроль, с проверкой выполнения домашних заданий;
40. Помощь в освоении разговорного языка;
41. Другое:

Предварительный просмотр:

**Анкета для родителей «Мой взгляд на школу»**

Уважаемые родители, в школе и классе, где обучается Ваш ребенок проводится изучение учебно-воспитательного процесса. Просим Вас принять участие в этом анкетировании, ответив на вопросы, приведенные ниже.
Анкетирование анонимное.
Благодарим за искренние ответы и участие в опросе.

ДАТА\_\_\_\_\_\_ СШ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что Вы считаете самым ценным в учебном заведении, где обучается Ваш ребенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Насколько Вас удовлетворяют знания, которые он здесь получает \_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Насколько Вы удовлетворены отношением работающих в школе учителей к Вашему ребенку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что, Вы считаете, оказывает влияние на настроение и работоспособность Вашего ребенка в школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Если Вам будет нужна педагогическая помощь, то к кому из работников школы Вы обратитесь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Сравнивая эту школу с другими, хотели бы Вы перевести отсюда своего ребенка? Если «да», укажите куда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что в данном учебном заведении, классе, где обучается ребенок, Вас не удовлетворяет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Что явилось самым трудным и неприятным для Вас за весь период обучения ребенка в данном классе, данной школе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ваши пожелания и предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СПАСИБО за искренние ответы!

Предварительный просмотр:

**Анкета для педагогов**

**«Удовлетворенность качеством образовательного процесса»**

Инструкция: Уважаемые педагоги! Вам предстоит оценить качество образовательного процесса. Для этого поставьте баллы в таблице напротив каждого пункта в соответствии со следующими критериями:

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Балл** |
| Безопасность учащихся в образовательной организации |  |
| Качество образования |  |
| Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) |  |
| Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога) |  |
| Качество питания учащихся |  |
| Санитарно-гигиенические условия |  |
| Медицинское сопровождение |  |
| Поведение учащихся |  |
| Работа классного руководителя |  |
| Работа администрации |  |
| Педагогический коллектив |  |
| Материально-техническая оснащенность |  |
| Информатизация образовательного процесса |  |
| Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе |  |
| Достижения образовательной организации |  |
| Система внутришкольного контроля |  |
| Система материального и морального поощрения работников |  |
| Работа предметных кафедр (методических объединений) |  |
| Экспериментальная и инновационная деятельность |  |
| Возможность участия в управлении образовательной организацией |  |

*Обработка результатов.*

Необходимо сложить все выставленные баллы, а потом полученную цифру (К) сравнить с ключом методики:

• если 49 ≤ К ≤ 64, то качество образовательного процесса высокое;

• если 33 ≤ К ≤ 48, то качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне;

• если 17 ≤ К ≤ 32, то качество образовательного процесса находится на недостаточно эффективном уровне;

• если 0 ≤ К ≤ 16, то качество образовательного процесса находится на низком уровне.

Предварительный просмотр:

**Анкета для родителей "Удовлетворенность качеством образовательного процесса"**

Инструкция: Уважаемые родители! Вам предстоит оценить качество образовательного процесса. Для этого поставьте баллы в таблице напротив каждого пункта в соответствии со следующими критериями:

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Балл** |
| Безопасность учащихся в образовательной организации |  |
| Качество образования |  |
| Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) |  |
| Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога) |  |
| Качество питания учащихся |  |
| Санитарно-гигиенические условия |  |
| Медицинское сопровождение |  |
| Поведение учащихся |  |
| Работа классного руководителя |  |
| Работа администрации |  |
| Педагогический коллектив |  |
| Материально-техническая оснащенность |  |
| Информатизация учебного процесса |  |
| Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет) |  |
| Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе |  |
| Достижения образовательной организации |  |
| **ИТОГ** |  |

*Обработка результатов.* Необходимо сложить все выставленные баллы, а потом полученную цифру (К) сравнить с ключом методики:

• если 49 ≤ К ≤ 64, то качество образовательного процесса высокое;

• если 33 ≤ К ≤ 48, то качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне;

• если 17 ≤ К ≤ 32, то качество образовательного процесса находится на недостаточно эффективном уровне;

• если 0 ≤ К ≤ 16, то качество образовательного процесса находится на низком уровне.

Предварительный просмотр:

**Анкета для учащихся "Удовлетворенность образовательным процессом"**

Инструкция: Уважаемые учащиеся! Вам предстоит оценить качество преподавания учебных предметов. Для этого поставьте баллы в таблице напротив каждого пункта в соответствии со следующими критериями:

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Критерии** | **Балл** |
| Русский язык | Приобретаемые знания и умения |  |
|  | Профессионализм педагога |  |
|  | Интерес к уроку |  |
|  | Объективность отметок |  |
| Математика | Приобретаемые знания и умения |  |
|  | Профессионализм педагога |  |
| Интерес к уроку |  |
|  | Объективность отметок |  |
| Иностранный язык | Приобретаемые знания и умения |  |
|  | Профессионализм педагога |  |
|  | Интерес к уроку |  |
|  | Объективность отметок |  |
| … | … |  |

*Обработка результатов.* Необходимо сложить все выставленные баллы, перевести их в процентный показатель, а потом полученную цифру (К) сравнить с ключом методики:

• если 76% ≤ К ≤ 100%, то качество образовательного процесса высокое;

• если 51% ≤ К ≤ 75%, качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне;

• если 26% ≤ К ≤ 50%, то качество образовательного процесса находится на недостаточно эффективном уровне;

• если 0% ≤ К ≤ 25%, то качество образовательного процесса находится на низком уровне.

Предварительный просмотр:

**Опросник "Мои педагогические затруднения"**

**Инструкция**

*Уважаемые коллеги!*

*Просим Вас ответить на вопросы в целях оптимизации методической работы в нашей школе. При выборе нескольких вариантов ответов располагайте их по степени убывания значимости.*

**1. Преимущественно используемые мною методы обучения:**

* Объяснительно-иллюстративный
* Частично-поисковый
* Программирование
* Проектирование
* Тренинг
* Дидактические и ролевые игры
* Другие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(укажите, какие)*

**2. Выбор формы урока я осуществляю в зависимости от следующих факторов:**

* Сложность содержания учебного материала
* Необходимость чередования различных форм урока
* Уровень обучаемости учеников
* Уровень обученности учеников
* Природосообразные особенностей обучающихся.

**3. Я применяю приемы дифференциации обучения в следующих ситуациях:**

* Проверка усвоения учебного материала
* Объяснение нового материала
* Закрепление нового материала
* Определение объема домашнего задания
* На всех этапах.

**4. Наиболее успешными я считаю следующие используемые мною методы обучения:**

* Монолог, рассказ
* Традиционный опрос
* Инструктирование
* Демонстрация, показ
* Моделирование
* Диалог
* Проблемно-поисковый
* Самостоятельная работа
* Другие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(укажите, какие)*

**5. Мне удается проанализировать:**

* Каждый свой урок
* Свой рабочий день в целом
* Блок уроков в целом в одном классе (параллели)
* Систему уроков по разделу программы (модулю)
* Всю свою работу в системе.

**6. Мне не удается вести постоянный самоанализ:**

* В силу занятости из-за большой учебной нагрузки
* В силу отсутствия потребности в самоанализе
* В силу недостаточного владения технологиями анализа.

**7. Основные педагогические затруднения возникают у меня  по следующим вопросам:**

* Методика преподавания
* Методика воспитания
* Контакт с обучающимися
* Контакт с родителями
* Контакт с коллегами
* Объективность оценки учебных достижений обучающихся
* Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(укажите, какие)*

**8. Основными причинами возникающих педагогических затруднений я считаю:**

* Отсутствие мотивации учебной деятельности у школьников
* Отсутствие поддержки педагогических усилий школы со стороны родителей
* Отсутствие поддержки педагогических усилий школы со стороны общества
* Мои собственные педагогические затруднения (недостаток профессионализма)
* Сложившиеся в нашей школе традиции организации и реализации учебного процесса.

**9. Росту моего профессионально-педагогического мастерства в значительной степени способствуют:**

* Прохождение аттестации
* Общение с коллегами
* Изучение передового педагогического опыта
* Изучение научно-методической литературы
* Накопление и самообобщение своего опыта
* Консультации опытных педагогов и ученых
* Курсовая переподготовка в вузе.

*Спасибо за участие!*